

## GRUPPENRAUM

Bestand	Bedarf	<u>Multifunktionaler Bereich:</u>
		- Sitzplätze zum Versammeln der gesamten Gruppe: Eckbank oder einfache flexible Bankelemente, evtl. ergänzend dazu Sitzwürfel
		- Ladenteile unter den Bänken zur Aufbewahrung von Konstruktionsmaterial
		- Teppich nach Maß
		<u>Bauplatz:</u>
		- 3 offene Regalschränke für Bau- und Konstruktionsmaterial
		- Baupodest, Baurampe
		- Bauteppich nach Maß
Oftmals werden Multifunktionsbereich und Bauplatz kombiniert, wodurch sich Synergien ergeben.		
		<u>Rollenspielbereich/e:</u>
		- Korb / Kiste und Kleiderständer
		- Kleine-Welt-Spiel, z.B. Puppenhaus samt Ausstattung
		- flexibel bespielbare Möbel (offene Regale)
		- kleine Sitzgruppe, z.B. Tisch, Sitzwürfel
		- großer Spiegel
		<u>Kreativbereich (zeichnen, malen, gestalten):</u>
		- 2 offene Regalschränke
		- Malwagen
		- Tisch für kreatives Gestalten mit 2 Sesseln
		- Wandtafel
		<u>Haushaltsbereich:</u>
		- Küchenblock in Erwachsenenausführung
Ein Küchenblock samt E-Geräten ist nicht in jedem Gruppenraum erforderlich, da gruppenübergreifende Nutzung bzw. Nutzung einer Teeküche ggf. möglich ist.		
		<u>Tische, Stühle:</u>
		- 3 Tische, die sich kombinieren lassen
		- normgerechte Stühle (der Größe sowie der Anzahl der Kinder entsprechend)
Die Anzahl der erforderlichen Stühle ist unter Bedachtnahme der gesamten Ausstattung zu beurteilen (Eckbank, Ausstattung von Nebenräumen etc.).		
		<u>Regale / Regalschränke:</u>
		- Eigentumsladenschrank
		- 1 Regalschrank zur Aufbewahrung von Kleinmaterial, z.B. Fädelspiele
		2-3 offene Regalschränke zur Aufbewahrung von Bildungsmitteln, z.B. didaktische Spiele; ev. Puzzleschrank
		- Bilderbuchregal; alternativ Bilderbuchwagen
		- spezielle Regalformen, z.B. Regalaufsatz je nach Raumsituation
		<u>Rückzugsbereich:</u>
		- 2er-Sofa
		- Hängesessel
		- Regal für Materialien (Bücher, Massagebälle, Trödelspiele etc.)

		<b>Lernbereich:</b>
		- normgerechte Tische und Stühle entsprechend der Anzahl der Kinder Mitnutzung der Tische und Sessel des Gruppenraums für Teilgruppe möglich Bsp.: 16 Lernplätze
		- (Schreib-) Tisch mit Lade und Sessel in Erwachsenenausführung
		- Offene Regale für Lernmaterialien, Pinnwand

## ABSTELLRAUM

Bestand	Bedarf	
		- geschlossene Hochschränke
		- Regale für diverse Materialien und Werkstoffe
		- Papierladenschrank

## BEWEGUNGSRAUM

Bestand	Bedarf	
		- 2-3 Langbänke
		- 2 Materialwägen oder 2 Regalschränke mit Basisausstattung für Gymnastik und Rhythmik
		- 2 Trapezböcke
		- 3-4 Matten (200 x 100 cm)
		- flexible Bauelemente
		- extra dicke Weichmatte
		- 3 tlg. Kletterkombination (z.B. Sprossenwand, Kletternetz, Reck)
Bei Mitnutzung des Schulturnsaals entfällt diese Ausstattung.		

## SANITÄRBEREICH

Bestand	Bedarf	
		- Spiegel, Seifenspender, Papierhandtuchspender in Kinderhöhe, Abfallkorb

## GARDEROBE

Bestand	Bedarf	
		- Schultaschenschränke/Regale mit 6 Unterteilungen (90x100x50cm)
		- Sitzbänke mit Schuhrosten, Dreifachhaken, Hutablage, Erkennungsschilder entsprechend der Anzahl der Kinder. Auswahl der Bankelemente ist auf die räumliche Situation abzustimmen.
		- Personalgarderobe
Bei Mitnutzung von Schulgarderoben entfällt diese Ausstattung.		

		<b>Ergänzende Ausstattungselemente (auch gruppenübergreifend):</b>
		- Wutzeltisch

## LEITER/INNENZIMMER

Bestand	Bedarf	
		- Schreibtisch mit Rollcontainer
		- Drehstuhl
		- Ablageschränke
		- Sitzgruppe für Besprechungen oder ein beim Schreibtisch integriertes Element
		- Besuchergarderobe nach Bedarf

## PERSONALRAUM (ab 2 Gruppen)

Bestand	Bedarf	
		- Sitzgruppe
		- Schreibplatz mit Sessel
		- Regale, Bücherschrank etc.
		- Schließfachschrank pro Person

## AUSSENSPIELBEREICH

Bestand	Bedarf	
		- Sandkasten oder Sandspielbereich
		- Schaukelkombination
		- Balancierbalken
		- Tischtennistisch
		- Kletter-/Rutschkombination
		- Sitzgruppe/n für Kinder je nach Bedarf
		- Fallschutz
		- Sonnenschutz je nach Erfordernis (Sonnensegel, Sonnenschirm)
		- Gartenhaus für Fahrzeuge und Spielmaterial je nach Erfordernis
		- befestigte Fläche zum Befahren
		- Abdeckung für Sandkasten je nach Erfordernis
Je nach Gegebenheit können einzelne Ausstattungselemente der Schule mitgenutzt werden.		

### Allgemeine Hinweise zur Einrichtung und Ausstattung der Räume:

- Mobiliar sollte variabel einsetzbar (z.B. Bankelemente anstelle einer voluminösen Eckbank, Würfelsatz, Hocker) sein.
- Einrichtung sollte strapazierfähig und leicht zu reinigen sein (z.B. Holzbänke statt gepolsterter Bank).
- Gruppenraum nicht übermöblieren, freie Bodenspielflächen erhalten.
- Einrichtung so gestalten und so verwenden, dass Verletzungsgefahr vermieden wird.
- Größtenteils offene Regalkästen vorsehen – selbstständiges Handeln unterstützen.
- Plätze für verschiedene soziale Gruppierungen vorsehen (z.B. Einzel- und Partnerspiel, Kleingruppen, Teilgruppen und Gesamtgruppe). Raumteilende Elemente zur Strukturierung des Raums verwenden.
- Situierung der Spiel- und Arbeitsbereiche so vornehmen, dass gegenseitige Störungen möglichst vermieden werden.
- Bestimmte Bereiche gruppenübergreifend nutzen und außerhalb des Gruppenraumes situieren, z.B. Rollenspielbereich, Mal- und Werkplatz.
- Ausgeglichenheit zwischen Stabilität und Veränderbarkeit anstreben. Neben fix installierten Bereichen (z.B. Haushaltsbereich) auch veränderliche vorsehen.
- Ruhige Zone für das Zurückziehen einzelner Kinder schaffen (Höhle, Kuschelbereich etc.).
- Einzelne Bereiche sollen von den Kindern selbst gestaltet bzw. umgestaltet werden können.
- Überladenheit und große Buntheit vermeiden; dies gilt auch für den Wandschmuck. In Zeiten der visuellen Reizüberflutung sollten die Augen der Kinder auch Orte finden, wo sie ausruhen und verweilen können.
- Doppelanschaffungen vermeiden, z.B. vorhandene Geräte und Einrichtungsgegenstände in Nebenräumen nutzen (z.B. Herd und Kühlschrank in der Teeküche).
- Je nach Zusammensetzung der Gruppe ist bei der Einrichtung und Ausstattung auf die speziellen Bedürfnisse der Kinder Bedacht zu nehmen.